

**Департамент культуры Костромской области
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**Специальность: 51.02.03 «Библиотечковедение»
базовая подготовка**

Кострома 2024 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 52
от 17.05.2024 г

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
Сушко Е.В.
14.05.2024г

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой)
комиссии и.о.
председателя Смирнов Е.Ю.
Протокол № 9
от «б» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденного приказом Минобрнауки № 1357 от 27 октября 2014 г.

Разработчик: Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 64 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 71 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотечное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
|------------|---|

| | |
|--------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК. 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.3.5 | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ЛР 21 |
| Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | ЛР 23 |
| Креативно мыслящий, готовый к саморазвитию и самообразованию | ЛР 24 |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта | ЛР 25 |

1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Основы философии» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов,
- в том числе:

-групповой 16 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 125 часов;

-практической подготовки 14 часов (Объем на ИП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

-период изучения — 1-2 семестры

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

| Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объём часов максимальной учебной нагрузки | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0.00 Общеобразовательный цикл | | | |
| Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык Разработчик: Альбова Н.В. | | 141/14 | |
| Бюджет учебного времени на дисциплину | | | |
| Вид учебной нагрузки | 1 семестр | 2 семестр | Итого |
| Групповые | 8 | 8/7 | 16/7 |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа | 76 | 49/7 | 125/7 |
| Максимальная учебная нагрузка студентов | 84 | 57/14 | 141/14 |
| 1 курс, 1 семестр | | 84 | |
| Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они? | | | |
| Тема 1.1. | Содержание | 1 | 1 |
| Представление о внешнем облике немцев и русских | Представление о внешнем облике девушки/юноши страны изучаемого языка. Представление о внешнем облике нашего современника из России. | 1 | |
| Тема 1.2. | Содержание | 5 | 1 |
| Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом | Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с народом страны изучаемого языка. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 1.3. | Содержание | 3 | 1 |
| Поведение влюбленного человека | Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь. | 3 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 1.4. | Содержание | 3 | 2 |
| Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов | Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний. | 3 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 1.5. | Содержание | 4 | 2 |
| Знакомство с историей любви великих людей | Знакомство с историей любви великих людей. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Раздел 2. Родители и дети | | | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| Тема 2.1. Отношение детей и родителей | Содержание | 2 | 1 |
| | Отношение детей и родителей. Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка. | 2 | |
| Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения | Содержание | 4 | 2 |
| | Родительские запреты и разрешения. Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье | Содержание | 3 | 2 |
| | Представление современной молодежи об идеальной семье. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Раздел 3. Предвззсудки | | | |
| Тема 3.1. Типы предвззсудков | Содержание | 3 | 1 |
| | Типы предвззсудков. Самые характерные черты представителей разных стран мира. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 3.2. Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке | Содержание | 3 | 2 |
| | Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке. Наличие представлений о значимости языка в культуре разных народов. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 3.3. Герой нашего времени | Содержание | 4 | 2 |
| | Герой нашего времени. Какой человек нужен современному обществу. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Раздел 4. Мода | | | |
| Тема 4.1. Стили одежды | Содержание | 4 | 1 |
| | Стили одежды. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 4.2. Знаменитости и мода | Содержание | 3 | 2 |
| | Знаменитости и мода. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 4.3. Дресс - код | Содержание | 3 | 2 |
| | Дресс-код. Соответствие одежды и мероприятия. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Раздел 5. Культура питания разных народов | | | |
| Тема 5.1. Кухня в стране изучаемого языка | Содержание | 3 | 1 |
| | Кухня в стране изучаемого языка. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 5.2. Русская кухня | Содержание | 4 | 2 |
| | Русская кухня. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 5.3. В национальном ресторане | Содержание | 3 | 2 |
| | В национальном ресторане. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Раздел 6. Здоровье человека. Экология | | | |
| Тема 6.1. | Содержание | 3 | 1 |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| Части тела, болезни, лекарства | Части тела, болезни, лекарства. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 6.2. У врача | Содержание | 4 | 1 |
| | У врача (у стоматолога, у терапевта). | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы | Содержание | 4 | 1 |
| | Самолечение: возможности, плюсы и минусы. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека | Содержание | 3 | 1 |
| | Экологические факторы, влияющие на здоровье человека. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Тема 6.5. Здоровый образ жизни | Содержание | 4 | 2 |
| | Здоровый образ жизни. Типы питания. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 6.6. Виды спорта | Содержание | 3 | 2 |
| | Виды спорта. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Раздел 7. Искусство | | | |
| Тема 7.1. Искусство и его виды | Содержание | 4 | 1 |
| | Искусство и его виды. Культурная жизнь Костромы. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни | Содержание | 3 | 2 |
| | Роль музыки в нашей жизни. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Контрольный урок | | 1 | |
| 1 курс 2 семестр | | 57/7 | |
| Раздел 8. Книга в нашей жизни. Виды литературы. В книжном магазине | | | |
| Тема 8.1. Виды литературы | Содержание | 2/2 | 1 |
| | Виды литературы. | 1/1 | |
| | Самостоятельная работа | 1/1 | |
| Тема 8.2. В книжном магазине | Содержание | 3 | 1 |
| | В книжном магазине. | 1/1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 8.3. Типы читателей | Содержание | 3/3 | 1 |
| | Типы читателей. | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа | 1/1 | |
| Тема 8.4. В библиотеке | Содержание | 4/4 | 1 |
| | В библиотеке. | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа | 2/2 | |
| Тема 8.5. Работа библиотекаря | Содержание | 2/2 | 2 |
| | Работа библиотекаря. | 1/1 | |
| | Самостоятельная работа | 1/1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| Раздел 9. Кострома | | | |
| Тема 9.1. Мой город | Содержание | 4 | 1 |
| | Мой город. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 9.2. Музей Костромы | Содержание | 4 | 1 |
| | Музей Костромы. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 9.3. Кострома вчера, сегодня, завтра | Содержание | 4 | 2 |
| | Кострома вчера, сегодня, завтра. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Домашняя контрольная работа | КОС 1 | 15 | |
| Дифференцированный зачет | Содержание | 16 | |
| | Проведение зачета КОС 2 | 1 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к зачету | 15 | |

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов
ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

| Курс | Семестр | Тема | Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание | Форма контроля | Объем часов | |
|-----------------------------------|---|--|--|----------------------------|-------------|--|
| 1 | III-IV | Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они? | | | | |
| | | Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом | Составить описание своей семьи | Проверка письменных работ | 3 | |
| | | Тема 1.3. Поведение влюбленного человека | Перевод текста | Проверка письменных работ | 3 | |
| | | Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов | Перевод стихотворения известного поэта страны изучаемого языка. Перевод пословиц | Проверка письменных работ | 3 | |
| | | Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей | Перевод текста. | Проверка письменных работ | 4 | |
| | | Раздел 12. Родители и дети | | | | |
| | | Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения | Изучение предложенной литературы. Написание письма родителям. | Проверка письменных работ. | 4 | |
| | | Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье | Письменная работа «Какими я представляю идеальных родителей?». | Проверка письменных работ. | 3 | |
| | | Раздел 13. Предрассудки | | | | |
| | | Тема 3.1. Типы предрассудков | Изучение предложенной литературы Заполнение таблицы «положительные черты характера русских/ представителей страны изучаемого языка.». | Проверка письменных работ | 3 | |
| | | Тема 3.2. Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке | Перевод текста о проблемах иностранцев в страны изучаемого языка.. Заполнение таблицы «Названия стран мира и национальностей». | Проверка письменных работ | 3 | |
| | | Тема 3.3. Герой нашего времени | Выучить новый лексический материал | Устный опрос | 2 | |
| | | Контрольная работа | | | | |
| | | Раздел 4. Мода | | | | |
| Тема 4.1. Стили одежды | Изучение предложенной литературы Составление диаграмм по стилям. | Проверка письменных работ. | 4 | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------|
| | Тема 4.2. Знаменитости и мода | Подготовка комплиментов людям, предпочитающим определенный стиль одежды (байкеру, поп-звезде, рокеру, обычному студенту и т.д), выполнение тренировочных упражнений. | Проверка письменных работ. | 3 |
| | Тема 4.3. Дресс - код | Изучение предложенной литературы Заполнение таблицы по теме. | Проверка письменных работ | 3 |
| Раздел 5. Культура питания разных народов | | | | |
| | Тема 5.1. Немецкая кухня | Изучение предложенной литературы Оформление рекламы ресторана. | Проверка творческой работы | 3 |
| | Тема 5.2. Русская кухня | Изучение предложенной литературы Эссе «традиции моей семьи» | Проверка письменных работ | 4 |
| | Тема 5.3. В национальном ресторане | Изучение предложенной литературы. Заполнение таблицы | Проверка письменных работ | 3 |
| Раздел 6. Здоровье человека. Экология | | | | |
| | Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства | Изучение предложенной литературы. Составление рекомендаций. Выполнение тренировочных упражнений | Проверка письменных работ | 3 |
| | Тема 6.2. У врача | Изучение предложенной литературы. Составление диалогов. | Проверка письменных работ | 4 |
| | Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы | Изучение предложенной литературы. Написание эссе. | Проверка письменных работ | 4 |
| | Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека | Изучение предложенной литературы. Составление диаграммы. | Проверка письменных работ | 3 |
| | Тема 6.5. Здоровый образ жизни | Изучение предложенной литературы. Эссе о своем питании. | Проверка письменных работ | 4 |
| | Тема 6.6. Виды спорта | Изучение предложенной литературы. Составление диаграммы «Здоровый образ жизни». | Проверка письменных работ | 3 |
| Раздел 7. Искусство | | | | |
| | Тема 7.1. Искусство и его виды | Подборка информации о культурной жизни города, презентация | Проверка творческих работ | 4 |
| | Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни | Изучение предложенной литературы. Составление диаграммы. | Проверка письменных работ | 3 |
| Итого за 1 семестр | | | | 76 |
| Раздел 8. Книга в нашей жизни. Виды литературы. В книжном магазине | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|--------------|
| | Тема 18.1. Виды литературы | Чтение и перевод текста, включающего профессиональную лексику. | Устный опрос | 1/1 |
| | Тема 18.2. В книжном магазине | Составление диалогов на основе профессиональной лексики. | Опрос диалогов | 2/2 |
| | Тема 18.3. Типы читателей | Заполнение таблицы. | Проверка письменных работ | 1/1 |
| | Тема 18.4. В библиотеке | Оформление и описание коллажа. | Презентация коллажа | 2/2 |
| | Тема 18.5. Работа библиотекаря | Составление диалогов. | Опрос диалогов | 1/1 |
| | Раздел 19. Кострома | | | |
| | Тема 19.1. Мой город | Изучение предложенной литературы. Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города). | Проверка письменных работ | 4 |
| | Тема 19.2. Музеи Костромы | Эссе «Любимый уголок Костромы». | Проверка письменных работ | 4 |
| | Тема 19.3. Кострома вчера, сегодня, завтра | Подготовка презентации «Мой город». | Проверка творческих работ | 4 |
| | Домашняя контрольная работа (КОС) | | | 15 |
| | Подготовка к дифференцированному зачету | | | 15 |
| | Итого за 2 семестр | | | 49/7 |
| | Итого по дисциплине | | | 125/7 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине Английский язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Английский язык»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Индекс | Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|-------------|--|--|
| О.00 | Общеобразовательный цикл | |
| | ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) | Перечень рекомендуемых учебных изданий: 1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, |

В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>.

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383>.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>.

4. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>.

5. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376>.

6. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516755>.

Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Код | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------|--|---|---|
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации; | Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Владеть информационно-коммуникационными технологиями. | Предъявление результатов работы на занятиях. Демонстрировать знания основных видов информационной переработки текста |
| ОК 6. | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Вырабатывать умение работать в коллективе. | Предъявление результатов работы на занятиях (диалоги/полилоги/проекты) |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и | Организация самостоятельных | Оценка практических заданий. |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач. | Контроль самостоятельной работы. |
|--|---|----------------------------------|

| Контролируемые умения и знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Контрольно-оценочные средства |
|---|--|--------------------------------------|
| Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Устный опрос, написание писем, эссе | КОС1, КОС 2 |
| Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Написание сценариев, эссе | КОС1 |
| Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Реферирование текста, чтение и перевод статей, текстов | КОС1 |

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-